

b) Sformułuj dwie tezy, na rzecz których autor argumentuje, stosując analogie.

- 1)
- 2)

Zadanie 3. (0-3 pkt.)

Oceń, czy podane zdania są zgodne z tekstem. Wybierz T, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem lub N, jeśli nie jest.

1.	Tadeusz Kotarbiński uważał, że człowiek ma naturalną zdolność do logicznego myślenia.	T	N
2.	Przykład słonia ma unaocznić niedorzeczność antytezy sformułowanej na początku akapitu 2.	T	N
3.	W ostatnim zdaniu felietonu autor przestrzega przed pułapkami logiki teoretycznej.	T	N

Zadanie 4. (0-1 pkt)

Dokończ główną myśl felietonu – wybierz i zaznacz odpowiedź A albo B oraz jej uzasadnienie spośród odpowiedzi 1–3.

Studiowanie logiki teoretycznej jest

A.	zbyteczne,	ponieważ	1.	uzasadnia nadawanie tytułów naukowych.
			2.	korzystnie wpływa na jakość myślenia i wypowiedzania się.
B.	konieczne,		3.	logiczne myślenie jest wrodzoną zdolnością każdego człowieka.

Zadanie 5. (0-2 pkt.)

Przyporządkuj numerom kolejnych akapitów literowe oznaczenia pytań. Odpowiedzią na pytanie powinien być cały akapit.

- a) Po co uczyć się logiki?
- b) Czy logika jest potrzebna?
- c) Dla kogo logika jest za trudna?
- d) Kto tkwi w „zakętym kręgu nielogiczności”?
- e) Co na temat logiki twierdził Tadeusz Kotarbiński?
- f) Czy przeciętny człowiek może się nauczyć logiki?

Akapit	Pytanie
1.	
2.	
3.	

Zadanie 6. (0-1 pkt.)

Uzupełnij tabelę – dobierz do każdej funkcji sformułowanie służące podkreśleniu spójności tekstu. Wpisz odpowiedni numer do kolumny tabeli.

- 1) każdy bywa...
- 2) można jednak...
- 3) skoro bowiem..., to...

Funkcja w tekście	Numer sformułowania
A. Sygnalizuje wnioskowanie	
B. Sygnalizuje przeciwstawienie	