**PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W SYTUACJACH ZAGRAŻAJĄCYCH BEZPIECZEŃSTWU W SZKOLE**

1. Procedury dotyczące postępowania nauczycieli wobec niepokojących i zagrażających bezpieczeństwu przejawów patologicznych zachowań uczniów.
2. Procedury dotyczące postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu uczniów.

**Ad 1**.

1. Procedura do stosowania w przypadku palenia papierosów przez uczniów na terenie szkoły.
2. Procedura do stosowania w przypadku przemocy i agresji fizycznej uczniów wobec innych (bójki).
3. Procedura do stosowania w przypadku przebywania na terenie szkoły ucznia znajdującego się pod wpływem alkoholu lub narkotyków.
4. Procedura do stosowania w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominająca narkotyk.
5. Procedura do stosowania w przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominająca narkotyk.
6. Procedura do stosowania w przypadku uzyskania informacji, że uczeń używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji
7. Procedura przeciwdziałania i reagowania na wagary uczniów.
8. Procedura do stosowania w przypadku kradzieży na terenie szkoły.
9. Procedura do stosowania w przypadku stosowania przemocy psychicznej uczniów wobec innych (zastraszanie, wymuszenia).
10. Procedura do stosowania w przypadku posiadania przez ucznia przedmiotów niedozwolonych (ostre narzędzia- nóż, żyletka, kastet).
11. Procedura do stosowania w przypadku zachowań uczniów uniemożliwiających prowadzenie lekcji.
12. Procedura do stosowania w przypadku celowego niszczenia przez ucznia mienia szkolnego i cudzej własności.
13. Procedura do stosowania w przypadku używania przez ucznia telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych (odtwarzacz MP3, aparat fotograficzny) w czasie zajęć edukacyjnych.

**14.** Procedura do stosowania w przypadku molestowania seksualnego

**Ad. 2.**

1. Procedura do stosowania w przypadku nieszczęśliwego wypadku na terenie szkoły (urazy fizyczne).
2. Procedura do stosowania w przypadku klęski żywiołowej (pożar, rozpylenie na terenie szkoły szkodliwej substancji toksycznej).
3. Procedura do stosowania w przypadku znalezienia na terenie szkoły substancji toksycznej, broni, materiałów wybuchowych.
4. Procedura do stosowania w przypadku anonimowego telefonu z pogróżkami lub informacjami o zagrożeniu użyciem materiałów niebezpiecznych.
5. Procedura do stosowania w przypadku przebywania obcej osoby na terenie szkoły.

**PROCEDURA 1.1**

**Procedura do stosowania w przypadku palenia papierosów przez uczniów na terenie szkoły.**

1. Nauczyciel, który zauważy ucznia palącego papierosy na terenie szkoły podejmuje natychmiastową interwencją- zatrzymuje ucznia i nakazuje mu wyrzucenia papierosa.
2. Powiadamia o tym fakcie wychowawcę klasy.
3. Wpisuje uczniowi negatywną uwagę w dzienniku lekcyjnym.
4. Wychowawca powiadamia rodziców ucznia.
5. Wychowawca przeprowadza z uczniem rozmowę profilaktyczno- dyscyplinująca (konsekwencje zdrowotne, aspekty prawne)

oraz ustala tryb postępowania w przypadku powtórzenia się zaistniałej sytuacji.

1. Wychowawca przeprowadza w klasie zajęcia dotyczące szkodliwości palenia papierosów, w których przygotowanie zaangażowany zostaje uczeń lub nakłada na ucznia inne działania z zakresu profilaktyki uzależnień.

**7. *Jeżeli sytuacje palenia papierosów przez ucznia na terenie szkoły* *powtarzają się – wychowawca klasy stosuje wobec ucznia konsekwencje czyli powiadamia dyrektora szkoły, który daje uczniowi naganę.***

**PROCEDURA 1.2**

**Procedura do stosowania w przypadku przemocy i agresji fizycznej uczniów wobec innych (bójki)**

***W przypadku stwierdzenia aktu przemocy i agresji ucznia (uczniów) wobec otoczenia:***

1. Nauczyciel będący świadkiem zdarzenia podejmuje działania uniemożliwiające dalszą agresję: sam lub przy pomocy innych pracowników szkoły rozdziela bijących się uczniów, odizolowuje sprawcę przemocy od ofiary.
2. W razie potrzeby (okaleczenia, uszczerbek na zdrowiu) wzywa pielęgniarkę szkolną lub pod jej nieobecność udziela pierwszej pomocy przedmedycznej.
3. Powiadamia dyrektora szkoły, wychowawcę klasy oraz pedagoga szkolnego o zaistniałym zdarzeniu.
4. Wychowawca klasy lub pod jego nieobecność pedagog szkolny przeprowadza rozmowę interwencyjną z uczestnikami zdarzenia oraz sporządza notatkę dotyczącą okoliczności zdarzenia.
5. Wychowawca klasy (lub pod jego nieobecność pedagog szkolny) informuje rodziców uczestników zdarzenia o jego okolicznościach i wzywa ich na spotkanie- rozmowę z dyrektorem szkoły, pedagogiem i wychowawcą mająca na celu zobowiązanie ucznia do zaniechania negatywnego postępowania w przyszłości, a rodziców do szczególnego nadzoru nad dzieckiem.
6. ***W sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu uczniów dyrektor szkoły lub upoważniony pracownik powiadamia Policję oraz wzywa karetkę pogotowia***.

**PROCEDURA 1.3**

**Procedura do stosowania w przypadku przebywania na terenie szkoły ucznia znajdującego się pod wpływem alkoholu lub narkotyków .**

***Nauczyciel, który zauważył, że uczeń może być pod wpływem alkoholu lub innego środka odurzającego***:

1. Powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy.
2. Wychowawca odizolowuje ucznia od reszty klasy i pozostawia go pod opieką osoby dorosłej (pedagoga szkolnego, innego nauczyciela).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.** Przeprowadza z uczniem rozmowę, | rozpoznaje | jego stan | zdrowia i |
| zachowanie, kieruje rozmową w | ten sposób, | by uzyskać | od ucznia |
| potwierdzenie – przyznanie się do zażycia środka odurzającego. |  |

1. Zabezpiecza alkohol lub inny środek, jeśli uczeń go posiada.
2. Zawiadamia dyrektora szkoły i pedagoga szkolnego .
3. Informuje o zdarzeniu rodziców ucznia (opiekunów prawnych) i wzywa ich celu odebrania dziecka ze szkoły.
4. W przypadku, gdy wychowawca uzna, że stan zdrowia ucznia wymaga konsultacji lekarskiej lub gdy uczeń nie przyznaje się do zażycia środka odurzającego- wychowawca po konsultacji z dyrektorem szkoły wzywa pogotowie (udzielenie pomocy medycznej, stwierdzenie stanu trzeźwości lub odurzenia).
5. W przypadku, gdy uczeń jest agresywny bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorszenia albo zagraża życiu i zdrowiu innych osób- dyrektor szkoły wzywa Policję.
6. W przypadku, gdy rodzice (prawni opiekunowie) ucznia odmawiają przyjścia do szkoły, o pozostaniu ucznia w szkole, przewiezieniu do placówki służby zdrowia lub przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszy Policji- decyduje dyrektor szkoły.
7. W przypadku, gdy przybyła do szkoły Policja ( pod nieobecność rodziców), stwierdzi, iż należy zatrzymać ucznia w izbie wytrzeźwień lub policyjnych pomieszczeniach dla osób zatrzymanych, a uczeń nie ukończył 18 lat- należy zawiadomić o tym fakcie rodziców ucznia oraz sąd rodzinny.
8. Po wydarzeniu wychowawca klasy wraz z dyrektorem szkoły i pedagogiem szkolnym przeprowadzają rozmowę z uczniem i jego rodzicami- uczeń zostaje zobowiązany do zaprzestania negatywnego zachowania, a rodzice do szczególnego nadzoru nad dzieckiem.
9. Rodzice otrzymują również informację o możliwości pomocy ze strony pedagoga szkolnego.
10. Wychowawca klasy wyciąga wobec ucznia konsekwencje.
11. Jeżeli powtarzają się przypadki, ,w których uczeń (przed ukończeniem 18 lat) znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły- dyrektor zawiadamia o tym Policję (specjalista ds. nieletnich) lub sąd rodzinny, a w przypadku ucznia pełnoletniego- dodatkowo wychowawca klasy ( po wykorzystaniu wszelkich możliwych form pomocy i interwencji wobec ucznia- skierowanie do poradni uzależnień, psychologa, itp.) występuje z wnioskiem o skreślenie ucznia z listy uczniów ZSR CKP w Świdwinie

**PROCEDURA 1.4**

**Procedura do stosowania w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancje przypominająca narkotyk.**

***W takim przypadku nauczyciel*:**

1. W obecności innej osoby (wychowawca klasy, pedagog szkolny, dyrektor) ma prawo żądać, by uczeń przekazał mu te substancję- pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), ewentualnie innych przedmiotów budzących podejrzenie ,co do ich związku z poszukiwaną substancją.

***Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia- jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla Policji***.

1. O swoich spostrzeżeniach powiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa.
2. Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie- nauczyciel po odpowiednim zabezpieczeniu zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją jednostce Policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo uczeń nabył substancję. Całe zdarzenie nauczyciel dokumentuje sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swymi spostrzeżeniami.
3. W przypadku, gdy uczeń mimo wezwania odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości torby , dyrektor wzywa Policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.
4. Wychowawca klasy wraz z pedagogiem szkolnym w konsultacji z dyrektorem szkoły decyduje o rodzaju konsekwencji wyciągniętych wobec ucznia oraz wraz z pedagogiem szkolnym ustala formy pomocy uczniowi i rodzinie w sytuacji popełnienia przez ucznia czynu karalnego (także formy kontroli).

**PROCEDURA 1.5**

**Procedura do stosowania w przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominająca narkotyk.**

***W takim przypadku należy podjąć następujące kroki:***

1. Skonsultować z innym nauczycielem zasadność podejrzeń, co do rodzaju substancji.
2. Bez względu na wyniki konsultacji, zachowując środki ostrożności – zabezpieczyć substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem .
3. Próbować, o ile jest to możliwe i znajduje się w zakresie działań pedagogicznych ustalić, do kogo substancja należy.
4. Powiadomić o zdarzeniu dyrektora szkoły, który wzywa Policję.
5. Przekazać Policji zabezpieczoną substancję i przekazać jej informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.
6. Jeżeli zostanie ustalone przez nauczyciela lub w toku postępowania policyjnego, że znaleziona substancja jest narkotykiem i należy do ucznia szkoły:
	* wychowawca klasy wzywa do szkoły rodziców/ opiekunów ucznia i w obecności dyrektora szkoły oraz pedagoga szkolnego przeprowadza z nimi rozmowę dotyczącą konsekwencji prawnych za tego typu zachowań ucznia oraz konsekwencjach wynikających ze statutu szkoły ,
	* jednocześnie ustalony zostaje tryb wzajemnej współpracy z rodzicami ucznia w celu kontrolowania ucznia i przeciwdziałania jego podobnym zachowaniom w przyszłości.

**PROCEDURA 1.6**

**Procedura do stosowania w przypadku uzyskania informacji, że uczeń używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji.**

***Nauczyciel, który uzyskał taka informacje powinien:***

1. Przekazać informację wychowawcy klasy.
2. Wychowawca klasy informuje o tym pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.
3. Wychowawca klasy wzywa do szkoły rodziców/opiekunów ucznia i przekazuje im uzyskaną informację w obecności ucznia.
4. Jeśli rodzice i/lub uczeń potwierdzają informację- wychowawca klasy zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania , a rodziców do bezwzględnego i szczególnego nadzoru nad dzieckiem.

Wychowawca może zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i jego udział w programie terapeutycznym.

1. W sytuacjach , gdy:
	* rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal napływają z wiarygodnych źródeł informacje o przejawach demoralizacji dziecka,
	* gdy szkoła wykorzysta wszelkie dostępne środki oddziaływań wychowawczych, a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów,

***dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny i policję(specjalista do spraw nieletnich***).

1. Jeśli informacja dotyczy ucznia, który **ukończył 17 lat** i **wiąże się z** **przestępstwem ściganym z urzędu lub udziału ucznia w działalności grup przestępczych, zgodnie z art.304 2 kodeksu postępowania karnego-*dyrektor szkoły jest obowiązany niezwłocznie powiadomić prokuratora lub policję***.

**PROCEDURA 1.7**

**Procedura przeciwdziałania i reagowania na wagary uczniów**

***W sytuacjach, które mogą wskazywać, że nieobecności ucznia w szkole są spowodowane wagarami, tj., gdy:***

* ***brak usprawiedliwienia pojedynczych nieobecności w wyznaczonym, do tego***

***terminie,***

* ***opuszczanie pojedynczych godzin w ciągu dnia,***
* ***opuszczanie pierwszych lub ostatnich godzin bez zgłaszania tego wychowawcy, po okazaniu zwolnienia od rodziców, wychowawca***

***powinien:***

1. Sprawdzać na bieżąco obecność uczniów swojej klasy na zajęciach.
2. Rozmawiać z uczniem na temat przyczyn jego nieobecności w szkole po każdej jednorazowej sytuacji wskazującej na to, że są to wagary i zweryfikować informacje z rozmowy z uczniem w telefonicznej rozmowie z rodzicami .
3. W przypadku stwierdzenia, że uczeń uciekł z lekcji natychmiast poinformować o tym rodziców .
4. Na bieżąco konsultować się z rodzicami w sprawie frekwencji ucznia w szkole.
5. Konsekwentnie stosować zasady oceniania frekwencji zgodnie z zapisami w statucie szkoły:
6. uczniowie, którzy bez usprawiedliwienia opuszczą:
	* 10 godzin zajęć, otrzymują upomnienie ustne wychowawcy z wpisem do dziennika lekcyjnego,
	* 20 godzin zajęć, otrzymują naganę wychowawcy z powiadomieniem rodziców (prawnych opiekunów) i wpisem do dziennika
	* 30 godzin zajęć, otrzymują naganę dyrektora szkoły

**b**. uczniowie, którzy nie wykazują poprawy mimo zastosowania karokreślonych, podlegają dalszym karom, włącznie ze skreśleniem z listy uczniów.

1. W przypadku powtarzania się sytuacji wskazujących na wagary ucznia wezwać rodziców do szkoły w celu przeprowadzenia rozmowy z uczniem i jego rodzicami zobowiązującej ucznia do zaprzestania negatywnego postępowania , a rodziców do szczególnego nadzoru nad dzieckiem oraz

spisania tzw. kontraktu określającego zasady uczęszczania ucznia do szkoły i konsekwencje ich złamania.

1. W przypadku, gdy uczeń niepełnoletni przekroczy dozwoloną ilość godzin nieusprawiedliwionych nieobecności w szkole i zastosowane dotąd działania oraz konsekwencje nie przynoszą oczekiwanych rezultatów- dyrektor szkoły kieruje do rodziców list upominający, że obowiązek szkolny nie jest realizowany i wzywa rodziców do posłania dziecka do szkoły w wyznaczonym terminie.

.

**PROCEDURA 1.8**

**Procedura do stosowania w przypadku kradzieży na terenie**

**szkoły.**

***Nauczyciel, któremu uczeń zgłosił fakt kradzieży na terenie szkoły:***

1. Przekazuje tę informację wychowawcy klasy ucznia.
2. Wychowawca klasy przeprowadza rozmowę z uczniem celem ustalenia okoliczności, świadków i sprawcę kradzieży.
3. Wychowawca informuje o zdarzeniu dyrektora szkoły.
4. Wychowawca informuje o zdarzeniu rodziców ucznia poszkodowanego oraz sprawcy kradzieży i wzywa ich do szkoły w celu poznania motywów czynu oraz naprawienia szkody (zobowiązanie ucznia do oddania skradzionej rzeczy ewentualnie pokrycia kosztów skradzionego przedmiotu).
5. Wychowawca wyciąga wobec ucznia- sprawcy konsekwencje.
6. ***W przypadku, gdy uczeń podejrzany o kradzież nie przyznaje się do winy***

***lub po raz kolejny dopuścił się kradzieży albo , gdy trudno ustalić ewentualnego sprawcę kradzieży-dyrektor szkoły powiadamia Policję, która prowadzi dalszy tok postępowania w sprawie***.

**PROCEDURA 1.9**

**Procedura do stosowania w przypadku stosowania przemocy psychicznej uczniów wobec innych (zastraszanie, wymuszenia).**

***W przypadku, gdy nauczyciel zaobserwował sytuację lub otrzymał informację, iż uczeń (uczniowie) padł ofiarą wymuszeń (pieniądze, rzeczy) lub był zastraszany- szantażowany przez innego ucznia szkoły:***

1. Niezwłocznie zawiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły.
2. Dyrektor szkoły powiadamia wychowawcę klasy i pedagoga szkolnego, którzy przeprowadzają rozmowę z uczniem w celu ustalenia okoliczności zdarzenia oraz ustalenia sprawcy.
3. Wychowawca klasy powiadamia i wzywa do szkoły rodziców uczniów-ofiary i sprawcy – zapoznaje rodziców z okolicznościami sytuacji.
4. Informuje rodziców ofiary zdarzenia o przysługującej im możliwości zgłoszenia zdarzenia na Policji, rodziców sprawcy uświadamia w zakresie konieczności większego niż dotąd nadzoru na dzieckiem oraz prawnych konsekwencji podobnych zachowań w przeszłości- **w sytuacji powtórzenia** **się podobnych sytuacji – dyrektor szkoły ma obowiązek poinformować Policję**
5. Wychowawca klasy stosuje wobec ucznia konsekwencje określone w statucie szkoły.

**PROCEDURA 1.10**

**Procedura do stosowania w przypadku posiadania przez ucznia przedmiotów niedozwolonych (ostre narzędzia- nóż, żyletka, kastet).**

***Jeżeli nauczyciel zauważy u ucznia niebezpieczne narzędzie lub uzyska***

***informację, że uczeń posiada takie narzędzie:***

1. Nakłania ucznia do oddania niebezpiecznego przedmiotu.
2. Powiadamia o sytuacji wychowawcę klasy i dyrektora szkoły.
3. Wychowawca deponuje niebezpieczne narzędzie w gabinecie dyrektora szkoły.
4. Wychowawca powiadamia rodziców i wzywa ich do odbioru narzędzia.
5. Wychowawca i dyrektor przeprowadzają rozmowę uświadamiająco– dyscyplinującą z uczniem i jego rodzicami (niebezpieczeństwo dla zdrowia i życia uczniów spowodowane posiadaniem i użyciem niebezpiecznego narzędzia na terenie szkoły, konieczność zwiększenia nadzoru rodziców nad uczniem oraz zaniechania podobnych praktyk w przyszłości, konsekwencje prawne).
6. Jeśli uczeń odmawia oddania niebezpiecznego narzędzia- nauczyciel odizolowuje ucznia przy pomocy innych pracowników szkoły od pozostałych uczniów, a dyrektor szkoły wzywa Policję.
7. Dalsze postępowanie prowadzi Policja.

**PROCEDURA 1.11**

**Procedura do stosowania w przypadku zachowań uczniów uniemożliwiających prowadzenie lekcji.**

***W sytuacji, gdy podczas lekcji uczniowie (uczeń) zachowują się w sposób uniemożliwiający prowadzenie lekcji ( wulgarne zachowania w stosunku do rówieśników, nauczyciela, głośne rozmowy, spacery po sali, brak reakcji na polecenia nauczyciela):***

1. Nauczyciel słownie zwraca uwagę na niewłaściwe postępowanie ucznia (uczniów).
2. Próbuje uspokoić atmosferę w klasie.
3. W przypadku konfliktu między uczniami- rozdziela strony.
4. W przypadku braku reakcji ze strony uczniów - wysyła jednego z zaufanych/odpowiedzialnych uczniów (np. przewodniczący, członek samorządu klasowego) po pedagoga szkolnego lub dyrektora szkoły.
5. Dokonuje odpowiedniej adnotacji w dzienniku lekcyjnym.
6. Powiadamia o zdarzeniu wychowawcę klasy.
7. Wychowawca przeprowadza indywidualną dyscyplinującą rozmowę z uczniem (uczniami) i informuje go o dalszych konsekwencjach w sytuacji powtórzenia się podobnych zachowań.
8. Wychowawca ***w każdym przypadku*** niewłaściwego i uniemożliwiającego prowadzenie lekcji zachowania ucznia informuje o tym fakcie rodziców, uświadamia im konsekwencje podobnych zachowań w przyszłości
9. W przypadku braku reakcji ucznia na zastosowane działania tj. powtarzania się podobnych zachowań ,wychowawca klasy informuje dyrektora szkoły , wnioskuje o obniżenie oceny ze sprawowania

**PROCEDURA 1.12**

**Procedura do stosowania w przypadku celowego niszczenia przez ucznia mienia szkolnego i cudzej własności.**

***Nauczyciel, który uzyska informację o dewastacji lub stwierdzi dewastację***

***mienia przez ucznia:***

1. Ustala okoliczności zdarzenia na podstawie rozmowy z osobą informującą o zaistniałym fakcie oraz oglądu sytuacji w miejscu zaistnienia szkody (ustalanie okoliczności zdarzenia, ewentualnych sprawców, wspólnie z kierownikiem technicznym szkoły szacuje wartość szkody).
2. Informuje o tym fakcie dyrektora szkoły i wychowawcę klasy ucznia.
3. W przypadku nie budzącego wątpliwości ustalenia sprawcy szkody - wychowawca powiadamia rodziców ucznia i wzywa ich na rozmowę.
4. Podczas rozmowy, dyrektor szkoły , wychowawca oraz rodzice sprawcy ustalają zasady zadośćuczynienia bądź też pokrycia strat przez sprawcę i jego prawnych opiekunów.
5. Wychowawca klasy wyciąga wobec sprawcy określone konsekwencje przewidziane w statucie szkoły.
6. W przypadku dużej szkody albo w sytuacji, gdy niemożliwe jest ustalenie sprawcy szkody- dyrektor szkoły wzywa Policję.

**PROCEDURA 1.13**

**Procedura do stosowania w przypadku używania przez ucznia telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych (odtwarzacz MP3, aparat fotograficzny) w czasie zajęć edukacyjnych.**

***W przypadku, gdy nauczyciel zaobserwuje, że uczeń używa telefonu***

***komórkowego (lub innego urządzenia elektronicznego)podczas trwania zajęć***

***lekcyjnych , powinien:***

1. Polecić uczniowi natychmiastowe wyłączenie telefonu (urządzenia).
2. Odebrać uczniowi telefon (urządzenie).
3. Po zakończeniu danej lekcji wraz z uczniem udać się do sekretariatu szkoły i

pozostawić telefon (urządzenie) do depozytu w sekretariacie.

*Przekazanie telefonu (urządzenia) do depozytu polega na tym, że nauczyciel w obecności ucznia zabezpiecza telefon w zamkniętej i opisanej kopercie (data, informacje o właścicielu urządzenia, podpis nauczyciela ).*

1. Sekretariat szkoły powiadamia rodziców/ prawnych opiekunów ucznia o naruszeniu regulaminu szkoły.
2. Do odbioru telefonu (urządzenia) uprawnieni są rodzice/opiekunowie prawni ucznia.

**PROCEDURA1.14**

**1. Nauczyciel , który dowiedział się o zaistniałej sytuacji zawiadamia o wszystkim Dyrektora szkoły i pedagoga szkolnego.**

**2. Dyrektor szkoły lub wyznaczony przez niego nauczyciel/ pedagog zawiadamiają Policję o możliwości popełnienie przestępstwa.**

**3. Na wniosek dyrektora do szkoły wzywany jest rodzic/ opiekun o ile nie dotyczy go sprawa molestowania.**

**4.Sprawę monitoruje pedagog szkolny, który jest w stałym kontakcie z Policją**

**PROCEDURA 2.1**

**Procedura do stosowania w przypadku nieszczęśliwego wypadku na terenie szkoły (urazy fizyczne).**

***Każdy nauczyciel, który jest świadkiem nieszczęśliwego wypadku w szkole i na terenie szkoły ma obowiązek*:**

1. Wezwania na miejsce wypadku pielęgniarki szkolnej, a w razie jej nieobecności pedagoga szkolnego oraz udzielenia uczniowi pierwszej pomocy w zależności od potrzeb ( unieruchomienie kończyny, założenie opaski uciskowej, sztuczne oddychanie).
2. W przypadku zagrożenia zdrowia lub życia ucznia- wezwania karetki pogotowia.
3. Zawiadomienia rodziców ucznia o wypadku.
4. W zależności od okoliczności wypadku- zabezpieczenia jego miejsca.
5. W razie nieobecności pielęgniarki szkolnej – ma obowiązek opiekowania

się uczniem do czasu przyjazdu karetki lub pozostawienia ucznia pod

opieka pedagoga szkolnego(obserwuje poszkodowanego).

1. W przypadku ucznia niepełnoletniego , jeśli istnieje konieczność zabrania ucznia do szpitala- towarzyszenia mu do czasu pojawienia się przy uczniu jego rodziców.
2. Poinformowania dyrektora szkoły oraz społecznego inspektora BHP o zaistniałym wypadku.
3. Sporządzenia notatki o okolicznościach zdarzenia.

***Nauczyciel ma obowiązek***

***sprawowania opieki nad uczniem od momentu wypadku do czasu zapewnienia uczniowi specjalistycznej pomocy i przekazania go rodzicom***

**PROCEDURA 2**

**Procedura do stosowania w przypadku klęski żywiołowej (pożar, rozpylenie na terenie szkoły szkodliwej substancji toksycznej).**

***Nauczyciel, który zaobserwuje lub uzyska od innych informację potwierdzająca powyższe sytuacje, ma obowiązek:***

1. Przebywania z uczniami do czasu rozwiązania sytuacji.
2. Natychmiastowego powiadomienia dyrektora szkoły.
3. Wyprowadzenia uczniów z miejsca zagrożenia.
4. Udzielenia pierwszej pomocy poszkodowanym uczniom.
5. W miarę możliwości usunięcia skutków zagrożenia.
6. Równolegle do działań nauczyciela -dyrektor wdraża stosowne procedury dotyczące postępowania w powyższych sytuacjach :

powiadamia o zdarzeniu Policję, a także- stosownie dorodzaju materiałów lub substancji- straż pożarną , SANEPID i w razie potrzeby pogotowie ratunkowe,

* kieruje ewakuacją zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami ewakuacji ,
* jeżeli jest to możliwe wraz ze społecznym inspektorem BHP organizuje działania powstrzymujące dalsze rozprzestrzenianie się substancji ,
* powiadamia o zdarzeniu organ prowadzący szkołę oraz

organ nadzoru pedagogicznego**.**

**PROCEDURA 2.3**

**Procedura do stosowania w przypadku znalezienia na terenie szkoły**

**substancji toksycznej, broni, materiałów wybuchowych.**

1. Nauczyciel, który stwierdza zaistnienie jednej a powyższych okoliczności- uniemożliwia dostęp osób postronnych i uczniów do znaleziska poprzez zaangażowanie do pilnowania znaleziska jednego z pracowników szkoły.
2. Powiadamia dyrektora szkoły.
3. Dyrektor powiadamia o zdarzeniu Policję, a także- stosownie do rodzaju materiałów lub substancji- straż pożarną , SANEPID i w razie potrzeby pogotowie ratunkowe.
4. W przypadku rozprzestrzeniania się substancji toksycznych dyrektor szkoły ogłasza natychmiastową ewakuację zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami ewakuacji.
5. Jeżeli jest to możliwe, dyrektor szkoły wraz ze społecznym inspektorem ` BHP organizują działania powstrzymujące dalsze rozprzestrzenianie się

substancji.

1. Dyrektor powiadamia o zdarzeniu organ prowadzący szkołę oraz organ nadzoru pedagogicznego**.**

**PROCEDURA 2.4**

**Procedura do stosowania w przypadku anonimowego telefonu z pogróżkami lub informacjami materiałów zagrożeniu użyciem materiałów wybuchowych.**

***Nauczyciel , który odebrał telefon z pogróżkami powinien:***

1. Prowadzić rozmowę w sposób umożliwiający uzyskanie jak największej ilości informacji dotyczących zagrożenia oraz zapamiętać istotne dla zdarzenia informacje - czas trwania rozmowy, dokładna treść, spostrzeżenia , co do charakterystyki osoby dzwoniącej.
2. Natychmiast powiadomić dyrektora szkoły.
3. ***Dyrektor lub osoba upoważniona powiadamia Policję, straż pożarną i pogotowie ratunkowe***.
4. Pozostać , jak i inni nauczyciele , z uczniami do czasu wyjaśnienia sprawy.
5. ***Dyrektor o zaistniałej sytuacji powiadamia organ prowadzący szkołę oraz nadzór pedagogiczny***.

**PROCEDURA 2.5**

**Procedura do stosowania w przypadku przebywania obcej osoby na terenie szkoły**

*Przez osobę „obcą” na terenie szkoły rozumie się osobę, która:*

* *nie jest rodzicem ucznia tej szkoły,*
* *nie jest pracownikiem szkoły,*
* *nie jest osobą zaproszoną przez dyrekcję szkoły, wychowawcę klasy lub innego pracownika i która swoim zachowaniem w wyraźny sposób narusza zasady i normy współżycia społecznego bądź też w inny sposób stanowi zagrożenie dla porządku na terenie szkoły oraz bezpieczeństwa uczniów lub innych osób przebywających na terenie szkoły.*

***Każdy nauczyciel w przypadku, gdy zauważy na terenie szkoły osobę, której zachowanie lub wygląd wzbudza niepokój*** :

1. Obserwuje zachowanie tej osoby, ustala powody jej obecności w szkole.
2. W przypadku trudności z ustaleniem tego-pyta ją o cel wizyty w szkole.
3. Jeśli uzna za stosowne- prosi ją o opuszczenie terenu szkoły.
4. W przypadku powstania wątpliwości lub ujawnienia niepokojących zachowań z jej strony- informuje dyrektora szkoły i wspólnie z nim podejmuje mediacje w celu nakłonienia jej do jasnego określenia celu swojego pobytu lub też opuszczenia terenu szkoły.
5. W sytuacjach drastycznych niezwłocznie powiadamia Policję i jednocześnie podejmuje działania mające na celu zabezpieczenie uczniów i pracowników przed skutkami niebezpiecznych zachowań osoby obcej.