

Zespół Szkół Rolniczych CKP w Świdwinie jest uczestnikiem projektu realizowanego przy współudziale Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Szczecinie pod nazwą „ **Najlepszy w zawodzie**” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013, Priorytetu IX **Rozwój kształcenia i kompetencji w regionach. Działanie 9.2 Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego.**

Program ten obejmuje swoim działaniem wszystkie powiaty województwa zachodniopomorskiego i opiewa on na łączną kwotę ponad 15 milionów złotych, co stawia go jako największego z dotychczasowych projektów unijnych tego typu na Pomorzu Zachodnim. Zespół Szkół Rolniczych w Świdwinie w ramach tego projektu otrzyma środki na zabezpieczenie zajęć wyrównawczych dla uczniów klas technikum od obecnych pierwszych do trzecich, oraz na staże zawodowe, kursy szkoleniowe, spotkania z doradcą zawodowym i sprzęt dydaktyczny do praktycznej nauki zawodu na warsztatach szkolnych.

Termin realizacji projektu do dnia 30 września roku 2015 pozwala na spełnienie oczekiwanych założeń i przygotowanie naszych uczniów do lepszego startu w dorosłe życie na początku ich drogi zawodowej. Planowane środki mające być skierowane do naszego Zespołu Szkół Rolniczych stanowią najwyższą część kwoty zaplanowanej na Powiat Świdwiński i są wyższe niż średnia na tego typu jednostki w województwie, co stawia nas w grupie znaczących beneficjentów.

Zaplanowane w ZSR CKP Świdwin cele projektu to:

1. wdrożenie programu rozwojowego szkoły i połączenie go ze współpracą z przedsiębiorcami w zakresie wdrażania tego programu
2. objęcie uczniów dodatkowymi zajęciami wyrównawczymi w następujących przedmiotach kształcenia
 - informatyka – 2 grupy
 - język angielski – 2 grupy
 - język niemiecki – 2 grupy
 - matematyka – 3 grupy
 - przedsiębiorczość – 2 grupy

zakłada się objęcie tego typu zajęciami 120 uczniów z różnych roczników klasowych, przy czym uczniowie mogą korzystać z różnych form zajęć, nie tylko z jednego.

3. objęcie grupowym poradnictwem zawodowym 8 oddziałów klasowych
4. objęcie indywidualnym poradnictwem zawodowym 105 uczniów
5. doposażenie klasopracowni:
 - gastronomicznych
 - informatyki
 - elektrotechniki
 - pojazdów
 - napraw maszyn

6. Organizacja kursów:
 - operatora wózków widłowych i magazyniera
 - obsługi urządzeń biurowych
 - kurs barmana i carvigu
 - kurs baristy

kursy będą organizowane wspólnie z dwoma pozostałymi jednostkami szkół ponadgimnazjalnych w Połczynie i Świdwinie. Zakłada się przeszkolenie po 15 uczestników w każdym z kursów przez dwa cykle szkoleniowe, jeden we wrześniu 2014, drugi cykl na wiosnę w roku 2015. Kursy będą przeprowadzane przez jednostki zewnętrzne posiadające uprawnienia i akredytację do takich szkoleń.

7. skierowanie na miesięczny staż do pracodawców po 15 uczniów w dwóch okresach: lipiec sierpień 2014 i lipiec sierpień 2015. Kwota środków przeznaczona dla jednego stażysty to 1.400 złotych brutto, plus osobne środki dla pracodawców na pokrycie kosztów zatrudnienia stażysty.

8. Wybór najlepszego ucznia uczestniczącego w Projekcie – z najwyższą średnią ocen.
 9. Wybór najlepszej klasy uczestniczącej w Projekcie – z najwyższą średnią ocen.
- Nagrodą dla najlepszych jest wyjazd na kilkudniową wycieczkę po Unii Europejskiej. Zasadą Projektu jest że uczeń może korzystać z wszystkich form uczestnictwa, w razie większej ilości chętnych niż ilość miejsc na poszczególne cele Projektu o kolejności decydować będą oceny z zachowania, wyników postępu w nauce, frekwencja w szkole, oraz udział w zajęciach wyrównawczych i poradnictwie zawodowym.

Zgodnie z regulaminem Projektu, oraz przepisami prawa zamówień publicznych nauczyciele do przeprowadzania zajęć, oraz doradca zawodowy zostali wybrani z formie przetargu. Do poszczególnych zajęć wybrano:

Informatyka:

- Bogdan Pietrzak – grupa 1
- Robert Szczepaniak – grupa 2

Język angielski:

- Katarzyna Blumensztajn – grupa 1
- Marta Mazur – grupa 2

Język niemiecki:

- Sylwia Klasieńska-Kubów – grupa 1
- Marlena Jankowska – grupa 2

Matematyka:

- Janusz Nikipierowicz – grupa 1
- Aleksandra Potaczek – grupa 2
- Anna Mróz – grupa 3

Przedsiębiorczość:

- Marek Kamiński – grupa 1
- Anna Wróbel – grupa 2

Doradca zawodowy:

- Monika Zborowska

Wszyscy powyżsi nauczyciele są pracownikami Zespołu Szkół Rolniczych, co pozwala z jednej strony na rzeczywiste zdiagnozowanie wiedzy i związanych z tym potrzeb edukacyjnych uczestników, a z drugiej strony na wkomponowanie zajęć w terminach najbardziej dopasowanych do możliwości uczniów. Dopasowanie nauczycieli do poszczególnych grup powiązane zostało z rocznikami klas przy naborze, co umożliwia skuteczniejsze nauczanie oraz lepsze osiągnięcie zakładanych celów kształcenia.

Kierownikiem Projektu z ramienia Starostwa została Pani Renata Szott

Asystentem kierownika z ramienia Zespołu Szkół Rolniczych został Andrzej Bohdal

W wyniku przeprowadzonych rekrutacji do uczestnictwa w dodatkowych zajęciach w projekcie wpłynęło formularzy: 204

Spełniło warunki pod względem merytorycznym: 204, z czego część wniosków była składana na dwa lub trzy wybrane przedmioty.

Ilość złożonych wniosków na poszczególne przedmioty wyglądała następująco

- informatyka 1	15
- informatyka 2	18
- język angielski 1	19
- język angielski 2	19
- język niemiecki 1	14
- język niemiecki 2	18
- matematyka 1	16
- matematyka 2	21
- matematyka 3	29

- przedsiębiorczość 1 17
- przedsiębiorczość 2 18

Komisja po analizie zgłoszeń i przyznaniu punktów wg regulaminu postanowiła:

1. Zakwalifikować do programu ilość uczestników wg ilości zgłoszeń w poszczególnych grupach, za wyjątkiem grupy matematyka 3, gdzie postanowiono ograniczyć ilość uczestników do 20-tu mających największą ilość przyznanych punktów, a 9 chętnych zatrzymać w rezerwie z możliwością uczestnictwa w programie z chwilą rezygnacji zakwalifikowanego uczestnika.
2. Ze względu na podwójne uczestnictwo 26-ciu uczniów w różnych zajęciach i potrójne 3-ch uczniów, **rzeczywista liczba zakwalifikowanych do projektu wynosi 163 uczestników**

Z powyższego zestawienia wynika że złożona ilość wniosków, oraz chęć uczestnictwa w programie następnych uczestników już po zakończeniu rekrutacji znacznie przekroczyła cele zakładane w projekcie.

Ponieważ Projekt jest wielokierunkowy, dalej istnieje możliwość przystąpienia do projektu po złożeniu deklaracji umieszczonych w zakładkach.

Andrzej Bohdal 09.05.2014.