

KARTA OCENY RYZYKA ZAWODOWEGO NA STANOWISKU NAUCZYCIEL PRAKTYCZNEJ NAUKI ZAWODU

Charakterystyka stanowiska pracy.

Analizowane stanowisko pracy znajduje się w budynku warsztatów szkolnych. Nauczyciel praktycznej nauki zawodu udziela instruktażu na terenie całych warsztatów szkolnych, które są podzielone na działy. Pomieszczenia te są oświetlone światłem naturalnym oraz sztucznym. W pomieszczeniach znajduje się wentylacja grawitacyjna oraz mechaniczna. Powierzchnia pomieszczeń jest równa, nieśliska, dojście do pomieszczeń pracy odbywa się ciągami komunikacyjnymi spełniającymi normy.

Lokalizacja stanowiska pracy:

Analizowane stanowisko pracy znajduje się w budynku warsztatów szkolnych, na terenie Zespołu Szkół

Zakres wykonywanych prac.

Do obowiązków nauczyciela praktycznej nauki zawodu należy:

Utrzymanie wyposażenia warsztatów w należytym stanie, drobne naprawy wyposażenia, drobne prace remontowe, praktyczna nauka zawodu na poszczególnych działach za pomocą maszyn i urządzeń będących na wyposażeniu warsztatów

System organizacji pracy

Praca odbywa się w ilości godzin przewidzianych arkuszem zajęć praktycznych.

Zapobieganie zagrożeniu:

- codzienna kontrola stanowisk pracy, stanu wyposażenia, oględziny instalacji, stanu przejść i dojść do stanowisk pracy, zabezpieczeń, bezwzględne przestrzeganie instrukcji oraz stosowanie bezpiecznych metod pracy, instruktaże, szkolenia podnoszące u pracowników świadomość istniejącego zagrożenia, częste kontrole przełożonych. Każdorazowe stwierdzenie nieprawidłowości należy określić w sposób jednoznaczny z umiejscowieniem wystąpienia tej nieprawidłowości i niezwłocznie usunąć lub powiadomić przełożonego.

Sposób reagowania w sytuacjach zagrożenia:

- stwierdzone nieprawidłowości w czasie codziennej kontroli miejsc pracy przed jej podjęciem oraz w czasie pracy, niezwłocznie należy zgłaszać do bezpośredniego przełożonego. Nieprawidłowości stanowiące bezpośrednie zagrożenie należy usuwać w trybie natychmiastowym lub po dokonaniu zabezpieczenia miejsca (stanowiska pracy), na którym występuje zagrożenie opuścić to miejsce (stanowisko pracy). W przypadku usuwania i wyeliminowania we własnym zakresie, o podjętych działaniach niezwłocznie należy powiadomić bezpośredniego przełożonego.

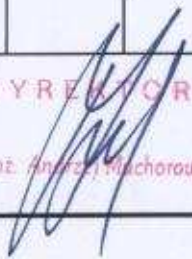
Z niniejszym opracowaniem dotyczącym oceny ryzyka zawodowego należy zapoznać pracowników, których ocena dotyczy, poprzez omówienie tematu w czasie instruktażu. Fakt zapoznania z ryzykiem zawodowym pracownicy powinni potwierdzić swoimi podpisami.

Swidwin 15.12.2014 r.
Miejscowość i data

ZESPÓŁ SZKÓŁ ROLNICZYCH
CENTRUM KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO
im. Stefana Żeromskiego
78-300 Swidwin, ul. Szczecińska 88
tel. 94 365 25 82, tel./fax 94 365 25 80
NIP 672-11-43-224

Pieczęć szkoły

KARTA OCENY RYZYKA ZAWODOWEGO NA STANOWISKU PRACY				DATA SPORZĄDZENIA OCENY			
Dokumenty odniesienia: - PN-N-18002, Kodeks Pracy, Regulamin Pracy, - Rozp. MPiPS z dnia 14.03.2000r. w sprawie bhp przy ręcznych pracach transportowych (Dz.U. Nr 26, poz 313, ze zm.) - Rozp. MPiPS w sprawie ogólnych przepisów bhp (Dz.U. Nr. 169, poz. 1650, ze zm.)				Sporządził zespół: Specjalista d/s BHP <i>Łucja Zychowicz</i> Starszy inspektor d/s P.POŻ			
Stanowisko pracy: Nauczyciel praktycznej nauki zawodu				Liczba narażonych:			
Lp.	Zagrożenie	Źródło zagrożenia (przyczyny)	Możliwe skutki zagrożenia	Ciężkość szkod	Prawdo- podobień- stwo	Oszaco- wanie ryzyka	Działania profilaktyczne
1.	Przeciążenie układu ruchu (obciążenia fizyczne)	Praca w pozycji stojącej, pochylonej-wymuszonej podczas prac remontowych, wymuszona pozycja ciała podczas instruktażu	Choroby układu ruchu	Średnia	Mało prawdopodobne	Małe	Przerwy w pracy, możliwość odpoczynku w pomieszczeniu socjalnym, szkolenia stanowiskowe uwzględniające normy dźwigania przy ręcznych pracach transportowych
2.	Upadek na tym samym poziomie (potknięcie, poślizgnięcie)	Śliskie, nierówne podłogi, rozlane płyny, przedmioty leżące na podłodze.	Potłuczenia, zwichnięcia, skręcenia stawów, złamania kończyn	Średnia	Mało prawdopodobne	Małe	Odpowiednie obuwie, równe i nieśliskie podłogi, szkolenia stanowiskowe, wzmożona uwaga
3.	Uderzenie o nieruchome przedmioty	Przedmioty i wyposażenie szkoły, wystające elementy urządzeń warsztatowych	Urazy ciała, potłuczenia, guzy, siniaki	Mała	Prawdopodobne	Małe	Właściwa organizacja pracy, zachowanie uwagi, szkolenia stanowiskowe
4.	Uderzenie przez ruchome części maszyn	Ruchome części maszyn, urządzeń wyposażenia warsztatowego	Urazy ciała, potłuczenia, skaleczenia	Mała	Prawdopodobne	Małe	Właściwa organizacja pracy, zachowanie uwagi, sprawne osłony bezpieczeństwa, instrukcje obsługi maszyn, szkolenia stanowiskowe
5.	Upadek na niższy poziom	Drabina	Urazy ciała, potłuczenia, złamania	Mała	Mało prawdopodobne	Małe	Prawidłowe oświetlenie, zachowanie ostrożności, odpowiednie obuwie, sprawne drabiny, szkolenia stanowiskowe, badania wysokościowe
6.	Oświetlenie	Zbyt słabe oświetlenie na poszczególnych działach	Osłabienie narządu wzroku, choroby oczu	Średnia	Mało prawdopodobne	Małe	Dostosowanie natężenia oświetlenia do wymogów PN, okresowe badania natężenia oświetlenia, zastosowanie oświetlenia punktowego
7.	Prąd elektryczny	Narzędzia elektryczne zasilane energią elektryczną, gniazda wtykowe, przewody elektryczne, komputer, czajnik elektryczny	Porażenie prądem elektrycznym, śmierć	Duża	Mało prawdopodobne	Średnie	Przeglądy instalacji elektrycznej, podłączeń urządzeń elektrycznych, szkolenia stanowiskowe
8.	Hałas	Głośnie praca urządzeń elektrycznych	Rozdrażnienie, brak koncentracji, nerwice, uszkodzenie słuchu	Mała	Mało prawdopodobne	Małe	Okresowa kontrola stanu technicznego urządzeń i narzędzi elektrycznych, ochronniki słuchu

9.	Stres	Odpowiedzialność za zadania, materiały wykorzystywane do nauki zawodu, odpowiedzialność za uczniów	Choroby układu nerwowego, bezsenność, nerwice	Średnia	Mało prawdopodobne	Małe	Odpowiednia organizacja pracy, zadania dostosowane do możliwości, szkolenia z zakresu radzenia sobie ze stresem
10.	Zmienne warunki atmosferyczne i termiczne	Praca na zewnątrz, przeciągi	Przeziębienia, choroby układu oddechowego	Mała	Mało prawdopodobne	Małe	Ubiór odpowiedni do panujących warunków atmosferycznych, niedopuszczanie do powstawania przeciągów, instruktaż stanowiskowy
11.	Czynniki biologiczne	Bakterie, wirusy, kontakt z uczniami chorymi	Przeziębienia, grypy, podrażnienia górnych dróg oddechowych	Mała	Prawdopodobne	Małe	Dostosowanie ubioru do warunków atmosferycznych oraz temperatury w pomieszczeniu, szczepienia
Ogólna ocena ryzyka zawodowego : kategoria "I" małe - ryzyko dopuszczalne Podsumowanie oceny ryzyka zawodowego : <u>Konieczne jest podjęcie działań, które zapewnią, że ryzyko zawodowe pozostanie na tym samym poziomie.</u>				Zatwierdził: DYREKTOR mgr inż. Andrzej Machorowski 			

**OŚWIADCZENIE PRACOWNIKA O ZAPOZNANIU SIĘ Z RYZYKIEM ZAWODOWYM
NA STANOWISKU PRACY NAUCZYCIEL PRAKTYCZNEJ NAUKI ZAWODU**

KARTA OCENY RYZYKA ZAWODOWEGO NA STANOWISKU PRACY NAUCZYCIEL

Charakterystyka stanowisk pracy.

Analizowane stanowiska pracy znajdują się w pomieszczeniach oświetlanych światłem dziennym i elektrycznym. W pomieszczeniach tych znajdują się otwory okienne otwierane z poziomu podłogi, zapewniające wentylację naturalną. Sale lekcyjne zostały urządzone i wyposażone odpowiednio do rodzaju prowadzonych zajęć. Lekcje odbywają się w formie wykładu, pokazu z uwzględnieniem pomocy dydaktycznych. Zatrudnieni pracownicy posiadają aktualne badania lekarskie zezwalające na wykonywanie pracy, a także wymagane szkolenia z zakresu bhp i ppoż.

Lokalizacja stanowiska pracy:

Pomieszczenia (sale i pracownie) lekcyjne, pokój nauczycielski w budynku szkoły.

Zakres wykonywanych prac.

Prowadzenie zajęć lekcyjnych z uczniami w salach lekcyjnych przy podziale na kierunki i przedmioty. W pracy wykorzystywane są pomoce dydaktyczne. Do obowiązków nauczyciela należy również prowadzenie niezbędnej dokumentacji związanej z wykonywanym zawodem, pełnienie dyżurów i nadzór nad uczniami na korytarzu podczas przerw lekcyjnych na terenie całej szkoły. Organizowanie wycieczek tematycznych poza teren szkoły oraz wycieczek turystycznych. Organizacja występów i zajęć artystycznych. Prace własne w salach lekcyjnych lub pokoju nauczycielskim.

System organizacji pracy

Praca w ilości godzin przewidziana planem lekcyjnym

Zapobieganie zagrożeniu:

- codzienna kontrola stanowisk pracy, stanu wyposażenia, oględziny instalacji, stanu przejść i dojść do stanowisk pracy, zabezpieczeń, bezwzględne przestrzeganie instrukcji oraz stosowanie bezpiecznych metod pracy, instruktaże, szkolenia podnoszące u pracowników świadomość istniejącego zagrożenia, częste kontrole przełożonych. Każdorazowe stwierdzenie nieprawidłowości należy określić w sposób jednoznaczny z umiejscowieniem wystąpienia tej nieprawidłowości i niezwłocznie usunąć lub powiadomić przełożonego.

Sposób reagowania w sytuacjach zagrożenia:

- stwierdzone nieprawidłowości w czasie codziennej kontroli miejsc pracy przed jej podjęciem oraz w czasie pracy, niezwłocznie należy zgłaszać do bezpośredniego przełożonego. Nieprawidłowości stanowiące bezpośrednie zagrożenie należy usuwać w trybie natychmiastowym lub po dokonaniu zabezpieczenia miejsca (stanowiska pracy), na którym występuje zagrożenie opuścić to miejsce (stanowisko pracy). W przypadku usuwania i wyeliminowania we własnym zakresie, o podjętych działaniach niezwłocznie należy powiadomić bezpośredniego przełożonego

Z niniejszym opracowaniem dotyczącym oceny ryzyka zawodowego należy zapoznać pracowników, których ocena dotyczy, poprzez omówienie tematu w czasie instruktażu. Fakt zapoznania z ryzykiem zawodowym pracownicy powinni potwierdzić swoimi podpisami.

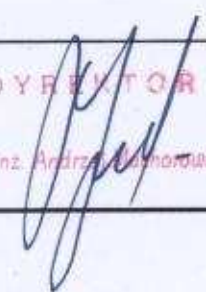
Świdwin 15.12.2014 r.

Miejscowość i data

ZESPÓŁ SZKÓŁ ROLNICZYCH
CENTRUM KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO
im. Stefana Żeromskiego
78-300 Świdwin, ul. Szczecińska 88
tel. 94 365 25 82, tel./fax 94 365 25 80
NIP 672-11-43-224

Pieczęć szkoły

KARTA OCENY RYZYKA ZAWODOWEGO NA STANOWISKU PRACY				DATA SPORZĄDZENIA OCENY		
Dokumenty odniesienia: - PN-N-18002 - Kodeks Pracy - Regulamin Pracy - Rozporządzenie MENiS w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. Z 2003 r. Nr. 6 poz. 69), - instrukcje, przepisy, zarządzenia dyrektora szkoły				Sporządził zespół: Specjalista d/s BHP <i>Janusz Zychowicz</i> Starszy inspektor d/s P.POŻ		
Stanowisko pracy: nauczyciel				Liczba narażonych;		
Lp.	Zagrożenie	Źródło zagrożenia Przyczyny zagrożenia	Ciężkość szkód	Prawdo- podobień- stwo	Oszaco- wanie ryzyka	Działania profilaktyczne
1.	Przeciążenie narządu wzroku	Niewłaściwe oświetlenie sztuczne pomieszczeń, migotanie świetlówek, sprawdzanie prac pisemnych, opracowywanie materiałów dydaktycznych, wzmożona koncentracja uwagi (obserwowanie zachowania uczniów), obsługiwane urządzeń audiowizualnych.	Mała	Prawdopodobne	Małe	Dostosowanie oświetlenia sztucznego do wymogów PN Utrzymywanie w czystości szyb okiennych, oprav oświetleniowych Przestrzeganie zasad bezpiecznej pracy z urządzeniami audiowizualnymi Przestrzeganie podziału uczniów na grupy podczas zajęć o podwyższonym ryzyku, (wych. fiz., chemia, ćwiczeń, wycieczek przedmiotowych itp)
2.	Porażenie prądem elektrycznym	Biurowe urządzenia elektryczne. Obsługa komputera, drukarki, kserokopiarki.	Mała	Prawdopodobne	Małe	Okresowe badania instalacji elektrycznej. Przestrzeganie przez pracownika instrukcji obsługi stosowanego urządzenia. Kontrola wzrokowa sprzętu przed rozpoczęciem pracy.
3.	Obciążenie dynamiczne i statyczne	Prowadzenie zajęć lekcyjnych w pozycji stojącej, wymuszona pozycja ciała, pozycja siedząca	Mała	Prawdopodobne	Małe	Przerwy w pracy, ćwiczenia korygujące, stosowanie mebli dostosowanych do potrzeb fizycznych nauczyciela, ergonomia stanowiska do pracy z komputerem.
4.	Upadek na skutek potknięcia lub poślizgnięcia	Śliskie, nierówne powierzchnie ciągów komunikacyjnych wewnątrz i na zewnątrz budynku. Nadmierne zagęszczenie meblami i urządzeniami biurowymi.	Mała	Prawdopodobne	Małe	Utrzymywanie w suchości posadzek i płytek podłogowych, szczególnie w okresie wzmożonej wilgotności spowodowanej pogodą. Oznakowanie zgodnie z PN, miejsc słabo widocznych lub słabo oświetlonych, mogących stwarzać zagrożenie potknięcia lub poślizgnięcia. Uzupełnienie uszkodzeń na drogach komunikacyjnych wewnątrz budynku /schody, korytarze / oraz na drogach prowadzących do obiektu. Chodniki i wykładziny powinny być mocowane do podłogi w taki sposób, aby uniknąć ich zawinięcia lub sfaldowania.
5.	Zagrożenia biologiczne	Kontakt z uczniami chorymi na choroby wirusowe, bakteryjne i grzybicze, nieodpowiedni stan urządzeń sanitarno-higienicznych	Średnia	Prawdopodobne	Małe	Utrzymywanie należytego stanu sanitarno-higienicznego szkoły Profilaktyczna opieka lekarska. Stosowanie szczepień ochronnych przeciwko grypie i WZW
6.	Zagrożenia powodowane hałasem	Głośne zachowanie się młodzieży podczas zajęć, przerw.	Mała	Prawdopodobne	Małe	Ograniczenie ekspozycji na hałas.

7.	Obciążenie narządu mowy	Brak umiejętności operowania głosem jako narzędziem pracy, przeciążenie strun głosowych, wysuszenie błon śluzowych	Mała	Prawdopodobne	Małe	Przerwy w pracy, spożywanie płynów podczas przerw, nie nadwężanie nadmierne strun głosowych, szkolenia, odpowiednie przygotowanie sal lekcyjnych, akustyka, odpowiednia temperatura w pomieszczeniu.
8.	Stres	Agresja, nieakceptowane postawy uczniów, brak dyscypliny, konflikty w relacjach przełożony-podwładny, uczeń- nauczyciel, nauczyciel- rodzice; obciążenie związane z odpowiedzialnością za zdrowie i bezpieczeństwo uczniów; niebezpieczne, nieprzewidziane sytuacje wymagające natychmiastowej reakcji (konflikty między uczniami, bójki),	Mała	Prawdopodobne	Małe	Szkolenia, właściwa organizacja pracy, opieka psychologa.
Ogólna ocena ryzyka zawodowego : kategoria "1" - małe - ryzyko dopuszczalne Podsumowanie oceny ryzyka zawodowego : <u>Konieczne jest podjęcie działań, które zapewnią, że ryzyko zawodowe pozostanie na tym samym poziomie.</u>				Zatwierdził: DYREKTOR mgr inż. Andrzej Adamowski 		

**OŚWIADCZENIE PRACOWNIKA O ZAPOZNANIU SIĘ Z RYZYKIEM ZAWODOWYM
NA STANOWISKU NAUCZycIEL**