



REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE „NAJLEPSZY W ZAWODZIE”

realizowanym w ramach Priorytetu IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach
Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Działanie 9.2 Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego

§1. Postanowienia ogólne

1. Niniejszy regulamin określa zasady uczestnictwa w projekcie **„Najlepszy w zawodzie”** realizowanym w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 9.2 Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego.
2. Liderem projektu jest Województwo Zachodniopomorskie/Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie.
3. Partnerem projektu jest Powiat Świdwiński.
4. Biuro partnera projektu: Starostwo Powiatowe, ul. Mieszka I 16, 78-300 Świdwin (Wydział Edukacji, pokój 19).
5. Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego na podstawie umowy partnerskiej podpisanej pomiędzy Województwem Zachodniopomorskim/Wojewódzkim Urzędem Pracy w Szczecinie a Powiatem Świdwińskim w dniu 16.12.2013 r.
6. Okres realizacji projektu: 01.01. 2014 – 30.09.2015 r.
7. Zasięg: Powiat Świdwiński.
8. Celem projektu jest podniesienie do 09.2015 r. atrakcyjności i jakości oferty edukacyjnej 3 szkół zawodowych z Powiatu Świdwińskiego poprzez realizację w tych placówkach programów rozwojowych, staży i praktyk zawodowych, służących podniesieniu zdolności 200 uczniów do przyszłego zatrudnienia.

§2. Definicje

Ilekoć w niniejszym dokumencie jest mowa o:

1. Projekcie – należy przez to rozumieć Projekt „Najlepszy w zawodzie” realizowany w ramach Działania 9.2 Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007 – 2013.



2. Uczestniku Projektu – należy przez to rozumieć ucznia, który został zakwalifikowany do udziału w Projekcie i podpisał deklarację uczestnictwa.
3. Komisji Rekrutacyjnej – należy przez to rozumieć zespół osób powołany w szkole realizującej projekt, weryfikujący dokumenty i zatwierdzających listy Uczestników Projektu.
4. Doradcy zawodowym – należy przez to rozumieć doradcę zawodowego, nauczyciela, wychowawcę, psychologa lub pedagoga – posiadającego przygotowanie do prowadzenia zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia lub zawodu.

§3. Formy wsparcia oferowane w ramach Projektu

Projekt zakłada możliwość skorzystania przez Uczestników Projektu z następujących form wsparcia:

1. Zajęcia dodatkowe, przez które należy rozumieć:

a) Zajęcia pozalekcyjne wyrównawczo – dydaktyczne – zajęcia organizowane w max. 15 – osobowych grupach dla Uczestników Projektu mających trudności w nauce, w szczególności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego z następujących przedmiotów:

- informatyka - 3 grupy po 108 h,
- matematyka - 4 grupy po 108 h,
- język angielski - 3 grupy po 108 h,
- język niemiecki - 4 grupy po 108 h,
- przedsiębiorczość - 3 grupy po 108 h,
- zajęcia przyrodnicze - 1 grupa 108 h.

Ogółem: 160 Uczestników, liczba przeprowadzonych zajęć: 1944.

b) Kursy – zajęcia mające na celu poszerzenie wiedzy i/lub nabycie umiejętności praktycznych, a przez to uzyskanie nowych kwalifikacji, potwierdzonych stosownym certyfikatem lub dokumentem równoważnym. Kursy prowadzone w ramach Projektu:

- Kurs barmański i carvingu (30 Uczestników, 30h)
- Kurs baristy (30 Uczestników, min. 10h)
- Kurs obsługi urządzeń biurowych (30 Uczestników, 30h)
- Kurs na magazyniera i wózki widłowe (30 Uczestników, 30h)

c) Wyjazdy zawodoznawcze - zorganizowane wyjazdy Uczestników Projektu do przedsiębiorstwa, którego celem jest zaznajomienie uczniów ze specyfiką pracy w zawodzie, w którym się kształcą oraz na targi pracy (2 wyjazdy, 50 Uczestników)



2. Staże – zajęcia praktyczne w wymiarze 150 h na jednego Uczestnika odbywające się u pracodawców, mające na celu doskonalenie praktycznych umiejętności Uczestników Projektu w danym zawodzie (60 Uczestników)
3. Poradnictwo zawodowe, przez które należy rozumieć:
 - a) Grupowe doradztwo zawodowe – zajęcia prowadzone przez doradcę zawodowego, w trakcie których Uczestnicy Projektu będą zdobywać lub poszerzać wiedzę, w szczególności z zakresu poruszania się po rynku pracy (14 klas);
 - b) Indywidualne doradztwo zawodowe – indywidualne spotkania Uczestnika Projektu z doradcą zawodowym, ukierunkowane na jego rozwój zawodowy, poznanie predyspozycji zawodowych i pomoc w wyborze dalszej ścieżki zawodowej (165 Uczestników).
4. Uczestnicy Projektu będą mogli skorzystać z bezpłatnego transportu po zakończonych zajęciach oraz transportu na/ z kursów.

§4. Uczestnicy Projektu

1. Grupę docelową stanowią uczniowie szkół prowadzących kształcenie zawodowe.
2. W ramach projektu wsparciem zostanie objętych 200 uczniów szkół zawodowych szkół, dla których Powiat Świdwiński jest organem prowadzącym.
3. Dopuszcza się objęciem wsparciem większą liczbę uczestników, jeżeli będzie to niezbędne do prawidłowej realizacji projektu. (W przypadku rezygnacji Uczestnika Projektu, na jego miejsce zostanie włączona nowa osoba).

§5. Kryteria uczestnictwa w projekcie

1. Warunkiem uczestnictwa w Projekcie jest:
 - 1) kształcenie się w jednej ze szkół:
 - Technikum w Zespole Szkół Rolniczych CKP w Świdwinie,
 - Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Świdwinie,
 - Technikum w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Połczynie- Zdroju,
 - 2) Kształcenie się na kierunku zgodnym z regionalnymi inteligentnymi specjalizacjami
 - 3) zapoznanie się z niniejszym Regulaminem,
 - 4) wypełnienie Formularza Zgłoszeniowego do Projektu (Załącznik nr 1),
 - 5) pozytywne zakwalifikowanie przez Komisję Rekrutacyjną,
 - 6) wypełnienie i podpisanie deklaracji uczestnictwa w projekcie (Załącznik nr 2),



- 7) wypełnienie oświadczenia uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych (Załącznik nr 3),
2. W przypadku niepełnoletniego Uczestnika dokumenty podpisuje rodzic lub opiekun prawny

§6. Zasady rekrutacji

1. Rekrutacja Uczestników, uwzględniająca wszystkie poziomy nauczania, zostanie przeprowadzona w każdej ze szkół biorących udział w Projekcie.
2. Rekrutacja odbędzie się z poszanowaniem zasady równości szans, w tym przeciwdziałania dyskryminacji.
3. Rekrutacja będzie miała charakter ciągły i będzie prowadzona od pierwszego kwartału 2014 r. do momentu zakwalifikowania założonej liczby uczniów w poszczególnych zadaniach.
4. Rekrutacja będzie przeprowadzona z uwzględnieniem harmonogramu zaplanowanych zadań i będzie przeprowadzana min. 7 dni przed zaplanowanym zadaniem.
5. Uczestnik projektu może brać udział w kilku formach wsparcia.
6. Weryfikacja dokumentów zostanie dokonana w każdej ze szkół przez Komisję Rekrutacyjną złożoną z 3 członków: kierownika projektu, asystenta i pedagoga.
7. Komisja rekrutacyjna dokona kwalifikacji Uczestników biorąc pod uwagę następujące zasady:
 - 1) Do uczestnictwa w zajęciach dodatkowych wyrównawczo-dydaktycznych rekrutowani będą w pierwszej kolejności uczniowie o niskiej średniej ocen z przedmiotów ogólnych, pozytywnej opinii wychowawcy/pedagoga, wyrażający chęć uczestnictwa w Projekcie, zgodnie z kryteriami:
 - a) wyniki w nauce – średnia ocen za rok szkolny 2012/2013 (max. 30 pkt)
 - średnia ocen: < 3 – 30 pkt
 - średnia ocen: 3,1- 4,0 – 25 pkt
 - średnia ocen: 4,1 – 5,0 – 20 pkt
 - średnia ocen: > 5,0 - 15 pkt
 - b) frekwencja na zajęciach za I semestr roku szkolnego 2013/2014 (max. 30 pkt)
 - >90% - 30 pkt
 - 89 – 80 % - 20 pkt
 - 79-70 % - 10 pkt
 - < 60% - 0 pkt
 - c) opinia wychowawcy/pedagoga z rekomendacją do udziału we wsparciu – na podstawie obserwacji uczestnika i jego osiągnięć szkolnych, możliwości organizacyjnych,



intelektualnych oraz zainteresowań, w taki sposób, aby działania w projekcie pozwoliły mu umacniać zdobywaną wiedzę i umiejętności - (max. 20 pkt)

d) ocena z zachowania (max. 10 pkt)

- wzorowe – 10 pkt
- bardzo dobre – 8 pkt
- dobre – 6 pkt
- poprawne – 4 pkt
- nieodpowiednie – 2 pkt
- naganne – 0 pkt

e) sytuacja ekonomiczna i miejsce zamieszkania (max. 10 pkt)

- dochód < 1.680 zł – 5 pkt
- zamieszkanie na terenie wiejskim – 5 pkt

2) Do uczestnictwa w kursach w pierwszej kolejności rekrutowani będą uczniowie o wysokiej średniej ocen z przedmiotów zawodowych, pozytywnej opinii wychowawcy/pedagoga, wyrażający chęć uczestnictwa w projekcie, zgodnie z kryteriami:

a) wyniki w nauce – średnia ocen za rok szkolny 2012/2013 – kursy w 2014 r, średnia ocen za rok szkolny 2013/2014 – kursy w 2015 r, (max. 30 pkt):

- średnia ocen: < 3 – 15 pkt
- średnia ocen: 3,1- 4,0 – 20 pkt
- średnia ocen: 4,1 – 5,0 – 25 pkt
- średnia ocen: > 5,0 - 30 pkt

b) frekwencja na zajęciach w roku szkolnym 2013/2014 – kursy w 2014 r., frekwencja na zajęciach w roku szkolnym 2013/2014 – kursy w 2015 r. (max. 30 pkt)

- >90% - 30 pkt
- 89 – 80 % - 20 pkt
- 79-70 % - 10 pkt
- < 60% - 0 pkt

c) opinia wychowawcy/pedagoga z rekomendacją do udziału we wsparciu – na podstawie obserwacji uczestnika i jego osiągnięć szkolnych, możliwości organizacyjnych, intelektualnych oraz zainteresowań, w taki sposób, aby działania w projekcie pozwoliły Uczestnikowi umacniać zdobywaną wiedzę i umiejętności - (max. 20 pkt)

d) ocena z zachowania (max. 10 pkt)

- wzorowe – 10 pkt
- bardzo dobre – 8 pkt



- dobre – 6 pkt
- poprawne – 4 pkt
- nieodpowiednie – 2 pkt
- naganne – 0 pkt
- e) sytuacja ekonomiczna i miejsce zamieszkania (max. 10 pkt)
 - dochód < 1.680 zł – 5 pkt
 - zamieszkanie na terenie wiejskim – 5 pkt
- 3) Do uczestnictwa w stażach zawodowych rekrutowani będą w pierwszej kolejności uczniowie o wysokiej średniej ocen z przedmiotów zawodowych i frekwencji na zajęciach, pozytywnej opinii wychowawcy/ pedagoga, pozytywnej ocenie z zachowania, wyrażający chęć uczestnictwa w projekcie, zgodnie z kryteriami:
 - a) wyniki w nauce – średnia ocen za rok szkolny 2012/2013 – staże w 2014 r., średnia ocen za rok szkolny 2013/2014 – staże w 2015 r. (max. 30 pkt)
 - średnia ocen: < 3 – 15 pkt
 - średnia ocen: 3,1- 4,0 – 20 pkt
 - średnia ocen: 4,1 – 5,0 – 25 pkt
 - średnia ocen: > 5,0 - 30 pkt
 - b) frekwencja na zajęciach za I semestr roku szkolnego 2013/2014- staże w 2014 r. frekwencja za rok szkolny 2013/2014 – staże 2015 r. (max. 30 pkt)
 - >90% - 30 pkt
 - 89 – 80 % - 20 pkt
 - 79-70 % - 10 pkt
 - < 60% - 0 pkt
 - c) opinia wychowawcy/pedagoga z rekomendacją do udziału we wsparciu – na podstawie obserwacji uczestnika i jego osiągnięć szkolnych, możliwości organizacyjnych, intelektualnych oraz zainteresowań, w taki sposób aby działania w projekcie pozwoliły mu umacniać zdobywaną wiedzę i umiejętności - (max. 20 pkt)
 - d) ocena z zachowania (max. 10 pkt)
 - wzorowe – 10 pkt
 - bardzo dobre – 8 pkt
 - dobre – 6 pkt
 - poprawne – 4 pkt
 - nieodpowiednie – 2 pkt
 - naganne – 0 pkt



e) sytuacja ekonomiczna i miejsce zamieszkania (max. 10 pkt)

- dochód < 1.680 zł – 5 pkt
- zamieszkanie na terenie wiejskim – 5 pkt

4) Do uczestnictwa w wyjazdach zawodoznawczych rekrutowani będą w pierwszej kolejności uczniowie z pozytywną opinią wychowawcy/ pedagoga, wyrażający chęć uczestnictwa w projekcie, zgodnie z kryteriami:

a) wyniki w nauce – średnia ocen za rok szkolny 2012/2013 – wyjazd w 2014 r. średnia ocen za rok szkolny

- średnia ocen: < 3 – 15 pkt
- średnia ocen: 3,1- 4,0 – 20 pkt
- średnia ocen: 4,1 – 5,0 – 25 pkt
- średnia ocen: > 5,0 - 30 pkt

b) frekwencja na zajęciach za I semestr roku szkolnego 2013/2014 - wyjazd w 2014 r. średnia za rok szkolny 2013/2014 – wyjazd w 2015 r. (max. 30 pkt)

- >90% - 30 pkt
- 89 – 80 % - 20 pkt
- 79-70 % - 10 pkt
- < 60% - 0 pkt

c) opinia wychowawcy/pedagoga z rekomendacją do udziału we wsparciu – na podstawie obserwacji uczestnika i jego osiągnięć szkolnych, możliwości organizacyjnych, intelektualnych oraz zainteresowań, w taki sposób, aby działania w projekcie pozwoliły mu umacniać zdobywaną wiedzę i umiejętności - (max. 20 pkt)

d) ocena z zachowania (max. 10 pkt)

- wzorowe – 10 pkt
- bardzo dobre – 8 pkt
- dobre – 6 pkt
- poprawne – 4 pkt
- nieodpowiednie – 2 pkt
- naganne – 0 pkt

e) sytuacja ekonomiczna i miejsce zamieszkania (max. 10 pkt)

- dochód < 1.680 zł – 5 pkt
- zamieszkanie na terenie wiejskim – 5 pkt

4) Do uczestnictwa w doradztwie zawodowym zrekrutowana zostanie cała grupa docelowa, z uwagi na fakt, iż jednym z celów projektu jest objęcie uczniów systemowym wsparciem



z zakresu poradnictwa zawodowego, tak aby nabyli oni wiedzę i umiejętności dot. poruszania się na rynku pracy, które będą niezbędne po zakończeniu edukacji zawodowej.

5) Do uczestnictwa w doradztwie indywidualnym zrekrutowani zostaną w pierwsze kolejności Uczestnicy niezdecydowani, co do wyboru ścieżki zawodowej.

8. Maksymalna liczba punktów możliwa do zdobycia w rekrutacji wynosi 100.

9. Zostanie utworzona lista podstawowa składająca się z Uczestników projektu, a w przypadku, gdy liczba chętnych przewyższy zakładaną liczbę uczestników w poszczególnych zadaniach, zostanie utworzona lista rezerwowa.

10. Kolejność Uczestnika na liście jest uzależniona od liczby zdobytych punktów.

11. Uczestnicy z listy rezerwowej będą kwalifikowani do Projektu w przypadku rezygnacji lub wykluczenia osób z listy podstawowej.

§7. Zasady monitoringu uczestników

1. Uczestnicy podlegają procesowi monitoringu i ewaluacji.
2. Uczestnicy zobowiązani są do wypełniania ankiet monitorujących w trakcie uczestnictwa w projekcie oraz po jego zakończeniu.

§8. Obowiązki Uczestników

Uczestnicy posiadają następujące obowiązki:

1. Regularne i punktualne przychodzenie na wybrane formy wsparcia.
2. Poddawanie się monitoringowi zgodnie z zasadami, o których mowa w § 7.

§9. Zasady rezygnacji z uczestnictwa w projekcie

1. Rezygnacja z udziału w projekcie możliwa jest tylko w uzasadnionych przypadkach i następuje poprzez złożenie pisemnego oświadczenia.
2. Powiat Świdwiński zastrzega sobie prawo do skreślenia Uczestnika z Projektu w przypadku naruszenia przez niego niniejszego regulaminu oraz zasad współżycia społecznego w szczególności w przypadku naruszenia nietykalności cielesnej innej osoby, udowodnionego aktu kradzieży lub szczególnego wandalizmu.
3. W przypadku rezygnacji lub skreślenia Uczestnika z listy osób zakwalifikowanych do projektu, jego miejsce zajmie pierwsza osoba z listy rezerwowej.



§ 10. Postanowienia końcowe

1. Sprawy nieuregulowane niniejszym Regulaminem rozstrzygane są przez Powiat Świdwiński.
2. Powiat Świdwiński, w uzgodnieniu z Liderem Projektu, zastrzega sobie prawo do zmian w niniejszym Regulaminie lub wprowadzenie dodatkowych postanowień, jeżeli będzie to niezbędne do zachowania ciągłości i prawidłowej realizacji Projektu.

Załączniki:

1. Wzór formularza zgłoszeniowego do projektu.
2. Wzór deklaracji uczestnictwa w projekcie.
3. Wzór oświadczenia Uczestnika Projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych.